

Virksomhedsplan for Bondegaardensvuggestue i Biersted

Vuggestuens værdigrundlag

I Bondegaardensvuggestue anser vi god faglighed, god moral og gode etiske overvejelser i vores dagligdag med børnene.

Det kommer til udtryk via vores daglige samvær med både børnene og forældrene, samt via vores daglige praksis.

- Tryghed, omsorg og nærvær.
- Leg.
- Via vores oplevelser, udfordringer. (læring)
- Forældresamarbejde.

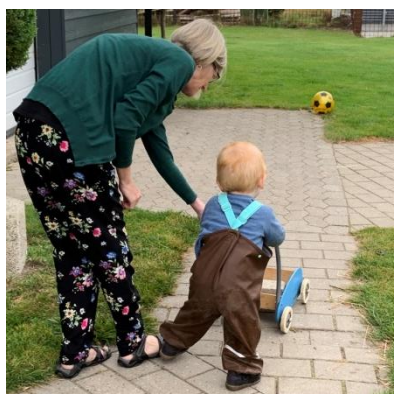
Tryghed

I Bondegaardensvuggestue vejer vi tryghed og omsorg meget højt for børnene. Vi tror på, at, det er vigtigt, at børnene oplever genkendelighed i hverdagen, og får en fast rytme og struktur, dette er med til at give ro og tryghed, hvilket vi tror på, er med til at styrke trivsel og læring hos børnene.



Nærvær

Vi har fokus på, at vi voksne i vuggestuen, er nærværende, når vi er sammen med børnene. Vi anerkender børnene, for den det enkelte individ er og består af, følger deres initiativer, dermed tager vi voksne også udgangspunkt i det enkelte barns personlige karakterer og dermed styrker vi barnets kompetencer med henblik på deltagelse i fællesskabet, der er med de andre børn i vuggestuen.



Virksomhedsplan for Bondegaardensvuggestue i Biersted

Leg

Via leg udvikler børnene sig, de bruger deres fantastiske fantasi og udvikler deres nysgerrighed. I vuggestuen anser vi voksne leg, for at være utrolig vigtigt for børnenes psykiske udvikling. De får lyst til at udforske og være nysgerrige, undersøgende og for at være spontane. Igennem erfaringer og erkendelser udvikler barnet sig, og dermed er det med til, at danne deres identitet.



Læring gennem oplevelser

Vi voksne i Bondegaardensvuggestue ønsker, at hverdagen skal være fyldt med positive og gode oplevelser for børnene. Det gælder både udenfor på vores kuperede legeplads med højt til loftet, samt vores store sandkasse og indenfor, hvor børnene kan boltre sig i legen samt i spisesituationer eller når vi børster tænder (sundhedsfremme) i samarbejde med skoletandplejen i Jammerbugt Kommune. Børnene elsker, når vi læser historier eller laver aktiviteter, det er med til at motivere og give glade børn, hvilket er en forudsætning for trivsel og læring. Barnets alsidige personlige udvikling styrker vi i vuggestuen ved at hjælpe og øve børnene i at komme af og i deres tøj. Denne selvhjulpethed er med til at styrke barnets dannelsesproces, til at kunne være selvstændig og parat til at "kan og vil selv" (tro på egne evner), når barnet skal i børnehave.



Virksomhedsplan for Bondegaardensvuggestue i Biersted

Forældresamarbejde

I Bondegaardensvuggestue ligger vi stor vægt på forældresamarbejde. Hvis mor og far er trygge, når de afleverer deres barn, så er det i reglen også gensidigt, at barnet har det godt og trygt

Vi spørger hver morgen ind til, om barnet har sovet godt eller om det har været tidligt oppe. Og forældre er også gode til at fortælle derom.

Vi prøver også på, at være gode til som voksne i vuggestuen, at fortælle forældrene om vores dag, ellers er forældrene velkomne til selv at spørge.

Der tilbydes forældresamtaler om barnets trivsel i vuggestuen, hvis det ønskes.

Forældre er velkomne til at bede om en samtale, hvis de ønsker dette.



Børnesyn, dannelse og børneperspektiv

I Bondegaardensvuggestue anser vi barndommen som noget specielt og unikt, hvilket har en stor betydning for vores liv. Vi bruger anerkendende pædagogik, hvor barnet bliver set, hørt og respekteret. Børnene skal opleve at de har medindflydelse på dagligdagen og de skal føle at de er aktivt deltagende i demokratiske sammenhænge, uanset hvilke aktiviteter eller forløb de deltager i.

Vi anser det derfor, at have stor betydning for børnene, at vuggestuen kan tilbyde mange forskellige oplevelser i hverdagen.



Virksomhedsplan for Bondegaardensvuggestue i Biersted

I dagligdagen tager vuggestuen udgangspunkt i et positivt samvær og samspil mellem barn og voksen. For os voksne i vuggestuen betyder anerkendelse, at hvert enkelt barn er noget unikt og det skal ses, høres og anerkendes for det individ det nu er. Dette gælder for alle børn uanset om det har sprog (verbalt eller nonverbalt) eller ej. Man kan nå langt med et tegnsprog fx et smil eller nik, hvilket tillægges lige så stor værdi for voksne som børn, dette kan også være med til at give en følelse af at være værdifuld.

Anerkendelse er meget vigtigt for barnets tro på sig selv, det er vigtigt for barnets identitetsdannelse, samt for, hvordan barnet indgår i det sociale samspil.



Inklusion

Inklusion betyder, at man som individ føler sig accepteret i det sociale fællesskab. Det handler generelt om, at undgå eksklusion (udelukkelse) fra fællesskabet, samt at kunne indgå i sociale relationer. Fællesskabet skal tilpasses til det enkelte barn, alle skal kunne inkluderes og føle sig ligeværdige, når vi laver fx laver aktiviteter. Vi voksne skal fokusere på det barnet kan og gøre brug af de kompetencer barnet besidder i fællesskabet med de andre børn. Dette skal sikre, at alle børn bliver og føler sig, som en del af fællesskabet i vuggestuen. Vi voksne vil fokusere på de ting det enkelte barn kan og bruge det til at arbejde videre med, på den måde, kan vi voksne med en positiv indstilling og dialog skabe nogle gode/sunde rammer for børnenes trivsel og følelse af at være med.

Når der starter et nyt barn i vuggestuen, inkluderer vi dem i fællesskabet på flg. måde:

1. Barnet vil (så vidt muligt) være tilknyttet den samme voksne for at skabe en tryghed.
2. Vi tager hensyn til barnets soverytme osv....
3. Der bliver ydet omsorg for det nye barn, da det er sårbart.
4. Vi tager hensyn til om barnet evt. bruger sut, nusserbamse eller andet.

Børnene i Bondegaardensvuggestue inkluderes i fællesskabet ved:

1. Morgensang, hvor alle er samlet i et stort fællesskab. Alle deltager og gør det så godt de kan. Vi synger nogle bestemte sange med fagter hver morgen, og den gentagen og forudsigelighed, giver børnene tryghed.

Virksomhedsplan for Bondegaardensvuggestue i Biersted

2. Alle børnene har bestemte pladser og sidder ved bestemte borde. De små sidder i højstole, de drejes evt. så de kan se fagter. På den måde får alle børnene følelse af, at de er en del af fællesskabet i vuggestuen
3. Når vi laver aktiviteter for børnene, så tilpasses aktiviteterne efter det enkelte barns formåen, da alle børnene skal have mulighed for at deltage uanset alder.
4. Vi skaber leg på kryds og tværs af alder og køn, dette er med til at skabe fællesskaber og venskaber uanset, hvem man er.
5. Hvis et barn har svært ved at komme ind i en leg og står udenfor fællesskabet, så hjælper vi voksne barnet med at komme med og være en del af legen.



Hvad skal vi som voksne være opmærksomme på:

1. Om vi altid tager de urolige og højrøstede børn først.
2. Om husker vi de stille og rolige børn.
3. Om vi altid sidder med de samme børn på skødet.
4. Om alle børn føler sig ligeværdig i vores aktiviteter uanset alder.

Børn med særlige behov

Vi voksne vil være obs. på børn med særlige behov. Der bliver udfærdiget en handleplan og lavet pædagogiske aktiviteter, der passer til det enkelte barn, samt vil vi gøre brug af vores samarbejde med PPR, ergoterapeuter samt børne- fysioterapeuter i Jammerbugt Kommune.

Aktiviteter i Bondegaardensvuggestue:

Leg

Børnene kan boltre sig i fri leg både ude og inde, hvor kun fantasien sætter grænser. Vi laver puslespil, bygger store tårne af klodser dermed styrkes finmotorikken, kravler, triller og hopper på et ben (det kan godt være svært). Vi har en bom vi kan ballancere på, det er en udfordring for nogle børn, men når det så lykkes, ja så gir det lyst og mod på mere.



Virksomhedsplan for Bondegaardensvuggestue i Biersted

Musik og sang

Vi har et musikrum, hvor børnene kan hoppe på en madras og lave gymnastik, dermed styrker de grovmotorikken. Vi hører musik og danser, derved dannes nye sociale relationer og venskaber. Vi lærer sange med fagter, hvor børnene modtager en kollektiv besked og skal agere derefter. Via sanglege lærer børnene bla at bruge deres krop, udvikle deres sprog og være lyttende.



Udeliv

Bondegaardensvuggestue vægter udelivet højt. Børnene kan boltre sig ude på den store legeplads, hvor de kan køre på motorcykel og scooter i det kuperede terræn, hvor grovmotorikken styrkes og udvikles. Der bliver lavet kager og mad i den store sandkasse, hvor kun fantasien sætter grænser. Der bliver rutsjet, gynget og leget inde i den lille skov, hvor der bliver leget med grene, som er sværd. Vi kigger på edderkopper og andre dyr og bær, på forskellige tider af året.



Virksomhedsplan for Bondegaardensvuggestue i Biersted

Dyr

Bondegaardensvuggestue har mange dyr som skal passes, fodres og snakkes med hver dag. Børnene skaber gode relationer til dyrene og vil gerne snakke og nusse dem. Vi har høns, geder, heste, kaniner, katte og hund. Vi plukker mange mælkebøtter til kaninerne. Dette gir børnene et godt fællesskab, og vi voksne fortæller børnene, at de ved man skal være sød ved dyrene.



Ture ud af huset

Vi laver cykelture ud af huset, både i lokalsamfundet, men også længere ture. Vi kommer på skaterbanen, anlægget, den grønne kile samt i Åbybro på skolens legeplads. Vi har også været helt i Ryaa på Naturlegepladsen og havde madpakker med. Disse ture gir børnene en masse sansmæssige indtryk, som er sprogstimulerende og styrker fællesskabet.



Urtehaven

I Bondegaardensvuggestue har vi en urtehave, hvor børnene er med til at høste afgrøder. Vi graver gulerødder op (fra jord til bord), koger dem og spiser dem. Vi gir også dyrene gulerødder.

Vi har grønkål, som hønsene er helt fjollet med. Vi har også vores egne græskar, som vi bruger til Halloween. Vi graver rødbeder op, koger og spiser på vores leverpostejmadder. Dette er god læring, at man

Virksomhedsplan for Bondegårdensvuggestue i Biersted

selv kan dyrke afgrøder og ikke henter dem i den lokale Brugs. Og det styrker sanserne og man får brugt sine smagsløg (sur/sød/bitter/stærk) og det styrker fællesskabet.



Aktiviteter i mindre grupper

Vores aktiviteter foregår til dels i aldersopdelte små grupper, da vi voksne i vuggestuen har større mulighed for, at tilpasse aktiviteten derefter. Det er uanset om det er læreplanstemaet vi fordyber os i eller om det er når vi tegner, maler eller læser.



Traditioner

Vuggestuen har en del traditioner, som børnene får kendskab til, via fx aktiviteter osv.. Børnene får indsigt i det kulturelle og de voksne fortæller hvad der skal ske fx til julegudstjeneste.

1. Vi synger fødselsdagssang for børnene og de får en gave med hjem.
2. Vi holder sommerfest.
3. Halloween, hvor vi laver græskar.
4. Vi holder julearrangement med forældre og bedsteforældre.
5. Vi deltager i julegudstjeneste i Biersted Kirke.
6. Vi holder julefrokost i vuggestuen for børnene.

Virksomhedsplan for Bondegaardensvuggestue i Biersted

7. Vi klipper julepynt og pynter juletræ.
8. Vi laver julegaver.
9. Vi klipper påskepynt og laver karsebakker børnene får med hjem.
10. Vi holder fastelavn og er udklædte, samt spiser fastelavnsboller og slår katten af tønden.

